

FORMATIONS

FORMEZ & MOTIVEZ VOTRE ÉQUIPE ÉDUCATIVE

COHÉSION - ANTI-HARCÈLEMENT

EMPATHIE

BIEN-ÊTRE MENTAL



Référencé FORMIRIS



01 47 41 06 00 www.parolesdesagesse.com/formation



Développez la COHESION avec votre équipe éducative

et donnez leur les clés pour prévenir le harcèlement entre élèves

Depuis 2016, plus de 350 établissements scolaires ont mis en place la méthode *COHESION Anti-harcèlement* avec des résultats probants.

96% des enseignants qui ont suivi la formation la jugent efficace*. Les comportements de harcèlement diminuent drastiquement dans la durée.

*Sondage nov/déc 2023 auprès de 142 répondants chefs d'établissements et enseignants





100% du corps éducatif formé **100% des élèves** bénéficiaires des outils



Pérenne: les générations formées conservent les attitudes acquises durant plusieurs années



Clé en mains: facile à animer et à diffuser

CONTACT

contact@parolesdesagesse.com +33 1 47 41 06 00 www.parolesdesagesse.com



À PROPOS: FORTS D'UNE EXPÉRIENCE DE PLUS DE 20 ANS, LES ÉDITIONS PAROLES DE SAGESSE PROPOSENT UNE MÉTHODE ET DES OUTILS PÉDAGOGIQUES FACILES À UTILISER. CHAQUE ANNÉE, DES MILLIERS DE FAMILLES ET PLUS DE 1000 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES TRAVAILLENT AVEC LEURS OUTILS EN FRANCE, BELGIQUE, LUXEMBOURG ET AU CANADA. LEUR ENGAGEMENT EST DE DONNER DES OUTILS POUR L'ÉDUCATION INTÉGRALE DE LA PERSONNE, DE DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES, DE RENDRE COMPRÉHENSIBLE DES SUJETS COMPLEXES ET DE PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE.

























OBJECTIFS DE LA FORMATION COHESION

1. Le contexte (1h):

A l'issue de cette étape, les bénéficiaires seront conscients des enjeux de la prévention du harcèlement scolaire et extra-scolaire

2. La théorie : pourquoi devient-on harceleur, témoin ou victime et comment évoluer (1h) :

A l'issue de cette étape et grâce à des vidéos et exercices, les bénéficiaires auront compris les raisons qui motivent les comportements

3. La pratique : méthode COHESION (1h) :

A l'aide d'exercices et de partages par petits groupes, les bénéficiaires sauront mettre en œuvre avec leurs élèves les 6 étapes de la méthode de prévention du harcèlement **COHESION**

4. Formation des adultes référents (1h) :

A l'issue de cette étape, les bénéficiaires auront intégré la façon de poser un cadre avec les élèves victimes, témoins et harceleurs

5. Le recueil de la parole de l'enfant vulnérable (1h) :

A l'issue de cette étape, les bénéficiaires auront intégré les complexités de l'écoute d'une personne victime

6. Le dialogue avec les parents d'élèves (1h) :

A l'issue de cette étape, les bénéficiaires sauront adapter leur attitude et leurs paroles aux différentes typologies d'élèves et leurs parents

















Développez l'empathie au sein de votre équipe éducative

et donnez leur les clés pour enseigner l'empathie à leurs élèves

Depuis 2009, plus de 1000 établissements scolaires ont mis en place au moins l'un des parcours de la mallette **Empathie**, avec des résultats probants pour leurs élèves.

"Les parcours **Gérer ses Emotions, Grandir en Amitié et Fraternité** ont très bien fonctionné avec nos élèves et aussi avec les enseignants. Les ateliers proposés s'inscrivent parfaitement dans le cadre de l'éducation intégrale de la personne."

Charlotte, APS





100% du corps éducatif formé
100% des élèves bénéficiaires des outils



Pérenne : les générations formées conservent les attitudes acquises durant plusieurs années



Clé en mains : facile à animer et à diffuser

CONTACT

contact@parolesdesagesse.com +33 1 47 41 06 00 www.parolesdesagesse.com



A PROPOS: FORTS D'UNE EXPÉRIENCE DE PLUS DE 20 ANS, LES ÉDITIONS PAROLES DE SAGESSE PROPOSENT UNE MÉTHODE ET DES OUTILS PÉDAGOGIQUES FACILES À UTILISER. CHAQUE ANNÉE, DES MILLIERS DE FAMILLES ET PLUS DE 1000 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES TRAVAILLENT AVEC LEURS OUTILS EN FRANCE, BELGIQUE, LUXEMBOURG ET AU CANADA. LEUR ENGAGEMENT EST DE DONNER DES OUTILS POUR L'ÉDUCATION INTÉGRALE DE LA PERSONNE, DE DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES, DE RENDRE COMPRÉHENSIBLE DES SUJETS COMPLEXES ET DE PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE.























OBJECTIFS DE LA FORMATION EMPATHIE

1. Pourquoi développer l'empathie ? (1h) :

À l'issue de cette étape, les bénéficiaires seront conscients des enjeux de l'apprentissage de l'empathie au sein de l'équipe éducative et pour les élèves. Temps de réflexion, partages et présentation.

2. Comment apprend-on l'empathie ? (1h) :

À l'issue de cette étape et grâce à des vidéos et exercices, les bénéficiaires auront compris les raisons qui motivent nos comportements. Focus sur l'estime de soi, l'accueil de l'autre, les freins à l'empathie, la bienveillance active sans contagion, l'empathie et l'autorité.

3. Développer l'empathie dans un groupe (1h) :

À l'aide d'exercices et de partages par petits groupes, les bénéficiaires feront l'expérience de l'intérêt pour eux-mêmes de faire preuve d'empathie et des bénéfices dans leur environnement professionnel.

4: Focus sur la gestion des émotions (1h) :

A l'issue de cette étape, les bénéficiaires auront acquis des techniques de gestion d'émotions fortes, de relecture des émotions et de l'animation d'ateliers avec leurs élèves.

5. Focus sur l'amitié (1h):

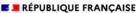
À l'issue de cette étape, les bénéficiaires auront exploré les fondements de l'amitié durable (respect du libre-arbitre, soutien, partage, pardon...).

6. Focus sur la fraternité (1h):

À l'issue de cette étape, les bénéficiaires sauront animer des ateliers d'enseignement de la Fraternité avec leurs élèves et auront compris les techniques pour eux-mêmes.







La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :









Développez l'harmonie et le bien-être au sein de votre équipe éducative

et donnez leur les clés pour former leurs élèves au bien-être mental

Cette formation donne des outils au corps éducatif pour **poser les bases du bien-être mental** pour eux-mêmes et ensuite pour leurs élèves. Lors de la formation, les difficultés classiquement rencontrées sont identifiées ainsi que des moyens d'y faire face.

Sont explorées en particulier des méthodes pour **faire face au stress, à l'anxiété, à la dépression, au manque d'estime de soi ou au manque de confiance en soi**. Les participants peuvent exposer leurs questions spécifiques et par la suite aborder en confiance leur animation avec les élèves, en ayant acquis une compréhension personnelle des exercices proposés.





100% du corps éducatif formé 100% des élèves bénéficiaires des outils



Pérenne : les générations formées conservent les attitudes acquises durant plusieurs années



Clé en mains : facile à animer et à diffuser ensuite auprès des élèves

CONTACT

contact@parolesdesagesse.com +33 1 47 41 06 00 www.parolesdesagesse.com



À PROPOS : FORTS D'UNE EXPÉRIENCE DE PLUS DE 20 ANS, LES ÉDITIONS PAROLES DE SAGESSE PROPOSENT UNE MÉTHODE ET DES OUTILS PÉDAGOGIQUES FACILES À UTILISER. CHAQUE ANNÉE, DES MILLIERS DE FAMILLES ET PLUS DE 1500 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES TRAVAILLENT AVEC LEURS OUTILS EN FRANCE, BELGIQUE, LUXEMBOURG ET AU CANADA. LEUR ENGAGEMENT EST DE DONNER DES OUTILS POUR L'ÉDUCATION INTÉGRALE DE LA PERSONNE, DE DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES, DE RENDRE COMPRÉHENSIBLE DES SUJETS COMPLEXES ET DE PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE.

























1. Nous avons tous des fragilités mais aussi des forces insoupçonnées (1h):

À l'issue de cette étape, les bénéficiaires seront conscients qu'il est normal d'avoir des moments de fragilités et qu'il existe des moyens d'y faire face. Temps de réflexion, partages et présentation.

2. Que faire si je manque d'estime de moi ? (1h) :

À l'issue de cette étape et grâce à des vidéos et exercices, les bénéficiaires auront compris les façons d'acquérir une juste estime de soi.

3. Que faire si je manque de confiance en moi ? (1h) :

À l'aide d'exercices et de partages par petits groupes, les bénéficiaires feront l'expérience exercices des permettent de gagner en confiance.

4: Que faire si je me sens stressé ? (1h):

À l'issue de cette étape, les bénéficiaires auront acquis des techniques pour trouver du calme lorsqu'ils sont en situation de stress.

5. Que faire si je me sens déprimé ? (1h) :

À l'issue de cette étape, les bénéficiaires auront acquis des techniques pour retrouver de l'énergie lorsqu'ils se sentent déprimés.

6. Que faire si j'ai trop de pression ? (1h):

À l'issue de cette étape, les bénéficiaires auront acquis des techniques pour se ressourcer quand ils sont soumis à la pression.

















FORMATIONS THEORIQUES





PARTICIPATION ACTIVE

PARTAGES EN PETITS GROUPES

ACTIVITES LUDIQUES







